

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IST. COMPRESIVO - "G.FALCONE"-COPERTINO
Prot. 0002493 del 11/06/2024
VII-6 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito sezione PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI AGLI AVVISI:

- **PROT. N° 1843**
- **PROT. N° 1844**
- **PROT. N° 1845**
- **PROT. N°1847**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

Titolo: Artigiani di futuro

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35651

CUP: D44D23003240006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare.

VISTO l'atto di concessione **prot. n° 26848 del 26.02.2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI gli avvisi di selezione:

- prot. n° 1843 del 30/04
- prot. n° 1844 del 30/04
- prot. n° 1845 del 30/04
- prot. n° 1847 del 30/04

VISTO le istanze pervenute.

VISTI il verbale della commissione e le graduatorie pubblicate con prot. n°2452 del 06/06/2024.

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi.

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) La Docente CIANCIOTTA Maria Antonietta in qualità di TUTOR per Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA DELL'INFANZIA (sezione 4 anni) n° 30 ore
- 2) La Docente GRECO Manuela in qualità di ESPERTO per Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA DELL'INFANZIA (sezione 4 anni) n° 30 ore
- 3) La Docente D'AGOSTINO Sonia Immacolata in qualità di TUTOR per Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA DELL'INFANZIA (sezione 5 anni) n° 30 ore
- 4) La Docente MASCIULLO Elisabetta in qualità di ESPERTO per Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA DELL'INFANZIA (sezione 5 anni) n° 30 ore
- 5) La Docente PANDO Alessandra in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi terze) n°30 ore

- 6) La Prof.ssa DE CARLO Caterina in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi terze) n°30 ore, vista sua accettazione acquisita con ns nota prot.n.2491 con contestuale rinuncia ai percorsi STEM: Scuola Infanzia (sezione 5 anni), Scuola Primaria (classi quinte), Scuola Secondaria I Grado (tour virtuali)
- 7) La Docente COLUCCIA Eleonora in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi quarte) n°30 ore
- 8) La Docente MARTINA Maria Azzurra in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi quarte) n° 30 ore
- 9) La Docente NESTOLA Luigina in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi quinte) n°30 ore
- 10) La docente BOVE Alessandra in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA PRIMARIA (classi quinte) n° 30 ore
- 11) La Prof.ssa MONTEFUSCO Carla in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 12) La Prof.ssa SCANDURA Silvia in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina CODING SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 13) La Prof.ssa CAPPELLO Federica in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina ASTRONOMIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 14) La Prof.ssa SCANDURA Silvia in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina ASTRONOMIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 15) La Prof.ssa CALCAGNILE Selene in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina TOUR VIRTUALI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 16) La Prof.ssa CALCAGNILE Paola in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina TOUR VIRTUALI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n° 30 ore
- 17) Il Prof. MANCA Pietro in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n°20 ore
- 18) La Prof.ssa CAIONE Anna Maria in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n° 20 ore
- 19) La Prof.ssa CALCAGNILE Paola in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n° 20 ore
- 20) La Prof.ssa SANTO Serena in qualità di ESPERTO per Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n°20 ore
- 21) La Docente MONTEFRANCESCO Sandra in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani MULTILINGUISMO Alunni n° 40 ore
- 22) La Prof.ssa CALZOLARO Sabina Loretta in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani MULTILINGUISMO Alunni n° 40 ore

23) La Prof.ssa TARANTINI Marcella Sabina in qualità di TUTOR per Percorsi pomeridiani MULTILINGUISMO
Alunni n° 40 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Si precisa che l'Amministrazione ha il potere di rettificare/revocare il presente provvedimento, in autotutela e/o per circostanze al momento non note alla stessa.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ornella Castellano