

IN classe

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità per l'Ambito 18 LECCE

Il percorso formativo IN classe è organizzato per le scuole afferenti all'Ambito 18 della Regione Puglia in attuazione della Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 e del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 che delineano per l'anno 2021 un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

Ciascun docente dovrà avere accesso ad una unità formativa per complessive 25 ore sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe.

Il corso di formazione **IN classe** si articola in modalità *blended*, secondo la seguente organizzazione:

1. **16 ore di formazione teorica**, in modalità a distanza su piattaforma Moodle dell'Ambito 18, attraverso la fruizione di video tematici realizzati dai docenti dell'Università del Salento
2. **8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale**
3. **1 ora per test finale** di valutazione, predisposto dal Comitato scientifico regionale.

Argomenti della formazione teorica

Riferimenti normativi

1. conoscere la normativa vigente

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

2. conoscere le principali tipologie di disabilità
3. saper leggere e comprendere i documenti diagnostici

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

4. elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)
5. acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
6. applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
7. co-progettare e sperimentare interventi educativi e didattici inclusivi rispondenti ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe

Didattica speciale

8. individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale
9. acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
10. accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
11. sviluppare capacità di team working
12. didattica speciale per la scuola dell'Infanzia
13. didattica speciale per la scuola Primaria
14. didattica speciale per la scuola Secondaria di 1° grado
15. didattica speciale per la scuola Secondaria di 2° grado
16. individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Attività di laboratorio

Le 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale saranno gestite nelle singole scuole dai docenti di sostegno individuati dal Dirigente Scolastico con ruolo di "senior" per l'inclusione, tenendo conto delle specifiche peculiarità di ogni scuola e dei bisogni formativi.

La progettazione percorso didattico laboratoriale sarà a cura del docente senior che ne dovrà curare anche la rendicontazione (presenze, documentazione).

Il progetto di laboratorio, realizzato secondo il format allegato, sarà inoltrato alla scrivente e validato prima dell'avvio dei corsi.

Nel progetto dovranno essere presenti: i nominativi dei presenti (registro) e il piano delle attività, ancorché la modalità organizzativa (es. studi di caso, redazione documenti, approfondimenti sui video, studio finalizzato al test, etc..)

Detto progetto sarà inviato dal tutor alla scrivente con la firma del dirigente scolastico della scuola di appartenenza prima dell'avvio delle attività.

Tempi

Novembre 2021– Apertura della piattaforma e avvio dei laboratori

Dicembre 2021 – Gennaio – Febbraio 2022: Attività di formazione in presenza e online

Marzo 2022: Test finale e termine delle attività

Modalità di iscrizione

Il corso **“Ambito 18 - IN classe”** è pubblicato sulla piattaforma SOFIA con il **codice Iniziativa formativa ID 66289**.

Per la fruizione del corso online i docenti saranno contestualmente iscritti alla **piattaforma Moodle** dell’Ambito 18.

L’iscrizione alla piattaforma SOFIA è possibile solo per i docenti a tempo indeterminato ed è necessaria per ottenere l’attestato finale.

Il corso è aperto anche ai docenti con contratto a tempo determinato, che si iscriveranno solo sulla piattaforma didattica Moodle e riceveranno l’attestato direttamente dall’Ambito 18.

Le iscrizioni saranno raccolte dai tutor senior individuati dai dirigenti scolastici, che avranno cura di indicare in un apposito foglio Excel se i docenti hanno effettuato l’iscrizione al corso sulla piattaforma SOFIA, per semplificare le operazioni di rilascio degli attestati finali.

Per i docenti che hanno seguito corsi dell’Ambito 18 nella precedente annualità, le credenziali di accesso restano invariate ed è possibile iscriversi autonomamente al corso.

<https://sofia.istruzione.it/> Piattaforma SOFIA

<https://lnx.comprensivofalconecopertino.it/moodle30> Piattaforma didattica Moodle

Copertino, 08/11/2021

La Dirigente Scolastica
Della scuola capofila di Ambito
Ornella Castellano





IN classe

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità per l'Ambito 18 LECCE

Progetto attività laboratoriale

SCUOLA		
	Codice meccanografico	Denominazione
DATI REFERENTE INCLUSIONE		
	Cognome e nome	
	Telefono	E-mail

Dati sul progetto

Numero docenti coinvolti	Totale n: _____
Modalità organizzativa	N. Ore in presenza: _____
	N. Ore a distanza: _____

Articolazione progetto

Titolo attività	Argomento ¹	Tipologia ²	Contenuti	Data	Ore

¹ **Argomento:** scegliere tra

1. Riferimenti normativi
2. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica
3. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità
4. Didattica speciale

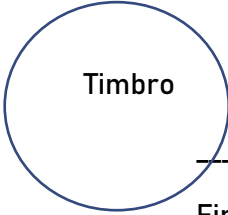
² **Tipologia:** scegliere tra

1. Sperimentazione didattica
2. Approfondimento personale e collegiale
3. Progettazione didattica
4. Studio di caso
5. Redazione documenti

Firme di presenza

Cognome e nome	E-mail	Data:	Data:	Data:	Data:
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Luogo e data



Firma del docente referente

Firma del Dirigente Scolastico