

# ACCORDO DI RETE

PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE SCOLASTICA REGIONALE



**IL VELIERO PARLA...N...TE**  
**LE SCUOLE CHE FANNO I LIBRI**

## ACCORDO DI RETE

Fra le Istituzioni Scolastiche:

1. Istituto Comprensivo "magistrato Giovanni Falcone" - Copertino
2. Istituto Comprensivo - Alessano
3. IISS "G. Salvemini" - Alessano
4. Scuola Paritaria Oasi Mamma Bella - Campi
5. Istituto Comprensivo polo 2 - Casarano
6. Istituto Comprensivo "L. da Vinci" - Cavallino
7. Istituto Comprensivo Collepasso - Tuglie
8. Istituto Comprensivo "Gianserio Strafella" - Copertino
9. Istituto Comprensivo San Giuseppe da Copertino - Copertino
10. IISS "Bachelet" - Copertino
11. IISS "Don Tonino Bello" - Copertino
12. Istituto Comprensivo - Corsi
13. Istituto Comprensivo "Vito de Blasi" - Gagliano del Capo
14. IISS "Medi" - Galatone
15. IISS Falcone Borsellino e Laporta - Galatina
16. Istituto Comprensivo polo3 - Gallipoli
17. 4° Circolo "Castromediano" - Lecce
18. Istituto Comprensivo "Galateo Frigole" - Lecce
19. IISS "Columella" - Lecce
20. IISS "Galilei Costa" - Lecce
21. IISS "De Pace" - Lecce
22. Liceo Scientifico "Banzi - Bozoli"
23. Liceo Classico "Palmieri" - Lecce
24. Istituto Comprensivo "Geremia Re" - Leverano
25. Istituto Comprensivo "De Giorgi" - Lizzanello
26. Direzione Didattica 1° circolo - Maglie
27. Istituto Comprensivo - Maglie
28. Istituto Comprensivo "Mazzini" - Melendugno
29. Istituto Comprensivo "Don Salvatore Colonna" - Monteroni
30. Istituto Comprensivo "Vittorio Bodini" - Monteroni
31. Istituto Comprensivo polo1 - Nardò
32. Istituto Comprensivo polo2 - Nardò
33. Istituto Comprensivo San Cesario
34. Istituto Comprensivo -Neviano
35. Istituto Comprensivo - Presicce
36. Direzione Didattica "Ampolo" - Surbo
37. Istituto Comprensivo "Elisa Springer" - Surbo
38. Istituto Comprensivo Polo 2 - Taurisano
39. Istituto Comprensivo polo2 - Trepuzzi
40. IISS "Don Tonino Bello" - Tricase
41. Istituto Comprensivo Uggiano La Chiesa
42. Istituto Comprensivo "Peppino Impastato" - Veglie
43. Istituto Comprensivo polo2 - Veglie
44. Istituto Comprensivo di Vernole, Castri, Caprarica

L'anno duemiladiciassette, il giorno venti del mese di Settembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Copertino alla via Regina Isabella, presso la sede dell'Istituto comprensivo statale "magistrato Giovanni Falcone" sono presenti:

Ornella Castellano	Dirigente scolastico dell'I.C. "Falcone" Copertino
Accogli Salvatora	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Alessano
Vantaggiato Chiara Florinda	Dirigente scolastico dell'IISS Alessano "G.Salvemini"
Palmieri Albarita	Dirigente scolastico della Scuola Paritaria Oasi Mamma Bella - Campi
Cascione Luisa	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo polo 2 Casarano
Marenaci Caterina	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. da Vinci" Cavallino
Conte Maria Francesca	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Collepasso – Tuglie
Selvarolo Angela	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Gianserio Strafella" - Copertino
Giuri Eleonora	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo San Giuseppe da Copertino - Copertino
Prete Giuseppe	Dirigente scolastico dell'IISS "Bachelet" - Copertino
Maglio Antonio	Dirigente scolastico dell'IISS "Don Tonino Bello" - Copertino
Lia Elio	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Corsi
Licchelli Pamela M. Luigia	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Gagliano del Capo
Davide Cammarota	Dirigente scolastico dell'IISS "Medi" - Galatone
Valerini Andrea	Dirigente scolastico dell'IISS "Falcone Borsellino – Laporta" Galatina
Biondo Martinella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo polo3 - Gallipoli
Faggiano Tiziana	Dirigente scolastico della DD 4° Circolo – Lecce
Rizzo Marcella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galateo" Frigole - Lecce
Fasano Salvatore	Dirigente scolastico dell'IISS Columella - Lecce
Mazzotta Addolorata	Dirigente scolastico dell'IISS Galilei Costa - Lecce
Metrangolo Silvia	Dirigente scolastico dell'IISS De Pace - Lecce
Manca Antonella	Dirigente scolastico del Liceo Scientifico "Banzi – Bozoli"
Di Cuonzo Loredana	Dirigente scolastico del Liceo Classico Palmieri - Lecce
Rollo Mino	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Geremia Re"- Leverano
Corsini M. Assunta	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "De Giorgi" - Lizzanello
Colella Maria Stella	Dirigente scolastico della DD 1° circolo - Maglie
Cardigliano Anna Rita	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo - Maglie
Carati Anna Rita	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini" Melendugno
Manca M. Rosaria	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Salvatore Colonna" Monteroni
Natale Addolorata	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vittorio Bodini" Monteroni
Caggesi M.Gabriella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Nardò polo1
Leaci Mariagiuditta	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Nardò polo2
Castellano Ornella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo - Neviano
Manca Anna Lena	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo - Presicce
Verrienti Rossella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo San Cesario
Capone Maria Teresa	Dirigente scolastico della Direzione Didattica "Ampolo" Surbo
Manca M. Rosaria	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Elisa Springer" Surbo

Caputi Antonio	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Taurisano Polo 2
Spagnolo Gilberto	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo polo2 Trepuzzi
Manca Anna Lena	Dirigente scolastico dell'IISS "Don Tonino Bello" - Tricase
Moscatello Luigi	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Uggiano La Chiesa
Daniela Savoia	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo polo1 – Veglie
Spagna Maria Teresa	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo polo 2 – Veglie
De Lorenzo M.Gabriella	Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Vernole Castri Caprarica

#### PREMESSO CHE

- Visto l'articolo 7 del D.P.R. n. 275/99 che permette l'istituzione di reti di scuole nell'ambito della propria autonomia e nell'espletamento delle loro funzioni educative istituzionali al fine di ampliare la loro offerta formativa.
- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici Regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del MIUR n. 2151 del 7 giugno 2016
- Considerato che Per esaminare brevemente il ruolo delle reti di scuole nel migliorare la qualità del servizio educativo, dal duplice punto di vista della diffusione delle buone pratiche e del sostegno all'apprendimento conviene partire dalla constatazione che l'apprendimento stesso è influenzato in modo determinante dal contesto in cui si verifica, che può facilitarlo o renderlo più difficile. Questo vale non solo per i ragazzi, ma per gli insegnanti che operano nella scuola intesa come
  - **comunità di pratica**, che non solo insegna ma apprende, e sviluppa la capacità di progettare pratiche efficaci in risposta ai bisogni degli allievi.
 Le teorie che supportano questa convinzione sono eminentemente:
  - il *costruttivismo*, per cui l'apprendimento è contestualizzato, e nelle comunità di pratica nulla avviene senza uno scopo e un significato condiviso
  - il *paradigma cooperativo*, che sottolinea l'importanza delle pratiche cooperative all'interno delle organizzazioni educative.
- Considerato che detta rete ha, tra l'altro, lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale e non;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

## PERTANTO

- **VISTO** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- **TENUTO CONTO** che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- **CONSIDERATO** che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato e al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, anche mediante la progettazione e la realizzazione di attività volte a promuovere nelle giovani generazioni la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio linguistico, storico, culturale, artistico, religioso-liturgico e folkloristico della comunità di appartenenza, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- **VISTI** gli atti di Rete  **InfanziaSalento** La Scuola dell'Infanzia Complesso Quaresimale che ha promosso, a partire dall'a.s. 2008-2009 la collaborazione tra scuole della provincia di Lecce per la promozione della lettura e della creatività e ha realizzato tre edizioni de *IL VELIERO PARLANTE –Mostra dei libri prodotti dalle scuole* con particolare attenzione alla valorizzazione delle scuole dell'infanzia e alla loro funzione all'interno degli istituti comprensivi e della più ampia filiera formativa, con i quali si auspica un ampliamento della Rete con il possibile coinvolgimento di scuole della regione e di ogni grado scolastico oltre che la collaborazione con altre realtà di rete con le stesse finalità presenti sul territorio nazionale;

i sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

### Art. 1

#### *Norma di rinvio*

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

### Art. 2

#### *Denominazione della rete*

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di "Rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri**"

### Art. 3

#### *Oggetto*

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione ed realizzazione delle seguenti attività:

La rete è aperta a scuole di base e secondarie di secondo grado che *fanno libri* e considerano la promozione della **lettura** e l'educazione alla **creatività** impegno fondamentale del loro progetto formativo.

## **OBIETTIVI**

Le Istituzioni Scolastiche di cui al presente atto (Allegato 1) costituiscono una Rete scolastica Regionale denominata **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri allo scopo di perseguire i seguenti obiettivi:**

1. RIFLESSIONE CULTURALE per la creazione di:  
Modelli organizzativi  
Logiche e percorsi per la Continuità  
Logiche e strumenti per la Valutazione
2. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE  
Creare le condizioni per un sistema di formazione che valorizzi le competenze pregresse e permetta la capitalizzazione delle esperienze didattiche;  
Creare per il personale docente un ambiente formativo integrato;  
Approfondire le conoscenze contenutistiche e metodologico-didattiche al fine di migliorare il rapporto tra alunni e docenti e favorire la gestione delle dinamiche e delle problematiche didattiche;  
Consentire attraverso i lavori di gruppo la condivisione di esperienze, informazioni, lo scambio di metodologie didattiche al fine di qualificare le attività di ricerca/documentazione del personale insegnante sulla base delle singole esigenze.
3. REALIZZAZIONE DI PROGETTI DIDATTICI
4. UTILIZZAZIONE DI UNO SPAZIO WEB PER LA CONDIVISIONE DELLE PROGETTUALITÀ

Diffusione di documentazioni didattiche attraverso il sito web

### Art. 4

#### *Progettazione e gestione delle attività*

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

A tal fine, dovrà essere predisposto, utilizzando il modello allegato al presente accordo ("scheda tecnica"), un "progetto" nel quale siano individuate analiticamente le attività da porre in essere e la concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

- a) delle attività istruttorie e di gestione;
  - b) delle risorse professionali (interne o esterne) e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
  - c) delle risorse finanziarie e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
  - d) dell'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, individuata sin da ora nell'Istituzione scolastica *Istituto Comprensivo "magistrato Giovanni Falcone"*, che assume la funzione di "Scuola capo-fila" per la realizzazione del progetto,
  - e) delle attività di monitoraggio.
- Le attività istruttorie comprendono, fra le altre, tutte le attività di progettazione (di massima o esecutiva), di proposta, di acquisizione di informazioni o documentazione, di istruttoria vera e propria nell'ambito dei procedimenti di scelta delle Istituzioni scolastiche contraenti.

- Le attività di gestione comprendono le attività di attuazione tecnico-professionale e le attività di attuazione amministrativa.
- Le attività di gestione amministrativa comprendono sia le attività deliberative che le attività meramente esecutive.

Il progetto di cui al presente articolo deve essere approvato dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete, di cui all'art. 5, nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

#### Art. 5

##### *Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo*

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) determinare l'ammontare di un fondo spese per il generale funzionamento amministrativo della "Rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** " e la ripartizione dello stesso fra le istituzioni scolastiche aderenti, da versare all'istituzione scolastica capo-fila;
- b) approvare il progetto di cui all'art. 4;
- c) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- d) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capo-fila.

#### Art. 6

##### *Organismi della rete*

Al fine di raggiungere gli obiettivi della presente intesa sono previsti:

##### **A. Commissione**

La Commissione, definita comitato tecnico scientifico è formata dai Dirigenti scolastici di tutte le componenti della rete *Il Veliero Parla...n...te*, ha funzioni di programmazione, verifica e valutazione delle attività, di raccordo tra le stesse e di valutazione complessiva del Progetto.

Si riunisce, di norma, ogni bimestre su convocazione del Coordinatore della Rete e agevola la comunicazione attraverso la check list e la partecipazione al forum della scuola capofila.

##### **B. Coordinatore del Progetto**

Il coordinatore di progetto coincide con il dirigente scolastico della scuola capofila della rete. Assume la responsabilità del coordinamento generale e della rappresentanza del progetto.

Agisce in piena autonomia organizzativa in coerenza con gli indirizzi stabiliti dalla Commissione. Convoca la Commissione e ne presiede i lavori.

##### **C. Segreteria tecnica**

La segreteria tecnica è nominata dal Coordinatore del Progetto. È incaricata di svolgere funzioni di coordinamento, gestione, contatto e scambio di informazioni e materiali fra le scuole della rete.

## Art. 7

### *Impegni delle scuole in rete*

**Rete IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di promozione di percorsi per la formazione del personale docente, di valorizzazione di percorsi didattici rivolti alla promozione della lettura e della creatività e tesi alla produzione di libri ed alla creazione di uno spazio web per la condivisione delle progettualità.

**Il presente accordo di rete resta attivo fino al raggiungimento dei suddetti obiettivi.**

La **Rete IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** può essere rinnovata, su proposta della Commissione, previo adattamento di un nuovo e specifico accordo di rete.

Ogni legale rappresentante delle scuole aderenti alla rete si impegna ad acquisire il parere positivo degli Organi Collegiali della propria Istituzione scolastica, a presenziare personalmente o attraverso delegato ufficiale a tutti gli incontri della Commissione ed a comunicare al Coordinatore del Progetto ogni eventuale esigenza specifica.

## Art.8

### *Finanziamento e gestione amministrativo-contabile*

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta delle Istituzioni scolastiche contraenti.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5, letto c) e d).

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze individuate nella allegata Scheda tecnica.

La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo secondo le modalità richiamate nell'art. 5, letto c) e d).

Allo stesso modo è amministrato il fondo spese annuale per il generale funzionamento amministrativo della "rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** " da parte dell'istituzione scolastica a ciò incaricata, che è tenuta ad una rendicontazione finale.

## **MODALITA' DI FINANZIAMENTO**

Le scuole firmatarie del presente protocollo si impegnano a finanziare le attività della rete con un contributo annuale di € 250,00.

Le scuole si impegnano, altresì, a segnalare Enti pubblici o privati disponibili a sostenere finanziariamente la Rete

Art.7

*Impiego del personale*

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto nell'articolo 6, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8

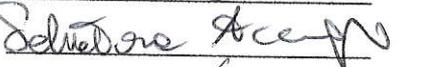
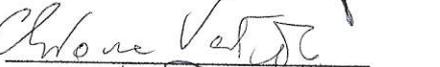
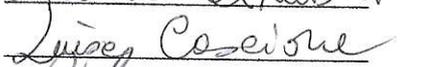
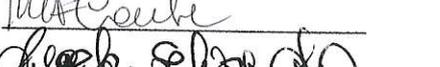
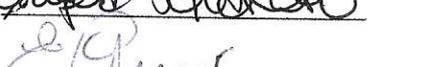
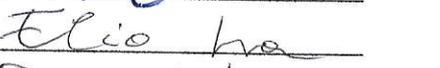
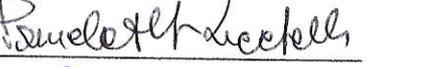
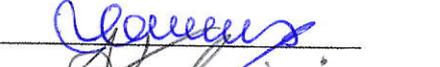
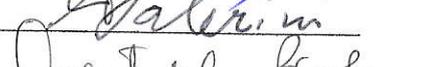
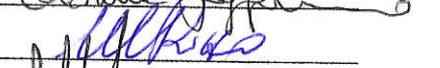
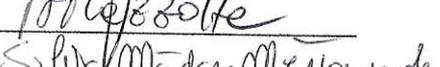
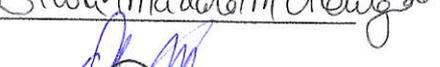
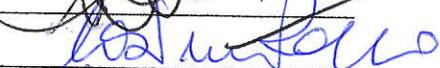
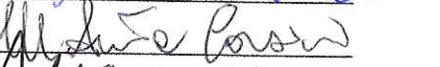
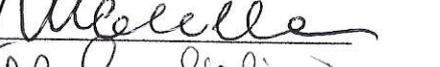
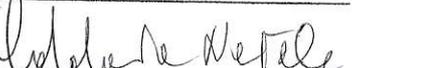
*Durata*

Il presente protocollo ha validità per l'anno scolastico in corso e si intende tacitamente rinnovato per gli anni scolastici successivi, *salvo revoca formale delle scuole in rete.*

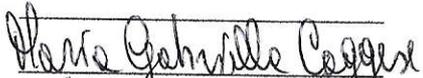
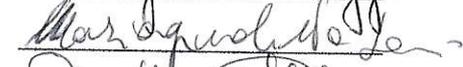
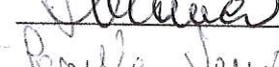
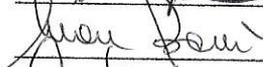
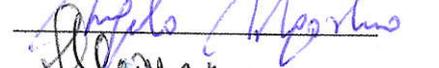
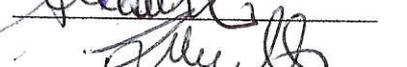
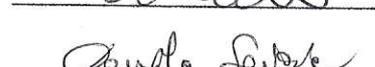
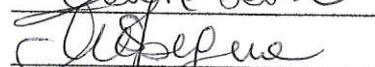
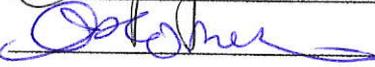
## ISTITUZIONE SCOLASTICA

LEGALE  
RAPPRESENTANTE

## FIRMA

I.C. "Falcone" - Copertino	Ornella Castellano	
IC Alessano	Salvatora Accogli Chiara	
IISS Alessano Scuola paritaria "Mamma Bella" - Campi salentina	Florinda Vantaggiato	
I.C. 2° polo - Casarano	Albarita Palmieri	
I.C. "Leonardo da Vinci" Cavallino	Luisa Cascione	
I.C. Collepasso- Tuglie	Caterina Marenaci	
I.C. "G. Strafella"- Copertino	Maria Francesca Conte	
I.C. "S. Giuseppe da Copertino"- Copertino	Angela Selvarolo	
I IISS "Bachelet- Alpi" - Copertino	Eleonora Giuri	
I IISS "Don Tonino Bello" - Copertino	Giuseppe Prete	
I I.C. Corsi	Antonio Maglio	
I I.C. "Vito de Blasi" - Gagliano del Capo	Elio Lia	
I IISS "Medi" - Galatone	Pamela Maria Luigia Licchelli	
I IISS Falcone Borsellino - Galatina	Davide Cammarota	
I I.C. 3° polo - Gallipoli	Andrea Valerini	
I DD IV Circolo - Lecce	Martinella Biondo	
I I.C. "Galateo Frigole" - Lecce	Tiziana Faggiano	
I IISS "Presta-Columella" - Lecce	Marcella Rizzo	
I IISS "Galilei - Costa"- Lecce	Salvatore Fasano	
I IISS "A. De Pace" - Lecce Liceo Scientifico "Banzi-Bozoli" - Lecce	Addolorata Mazzotta	
I Liceo Classico "Palmieri" Lecce	Silvia Madaro Metrangolo	
I I.C. "Geremia Re" Leverano	Antonella Manca	
I I.C. Lizzanello	Loredana Di Cuonzo	
I D.D. Maglie	Mino Rollo	
I I.C. Maglie	M. Assunta Corsini	
I I.C. Melendugno	Maria Stella Colella	
I I.C. "Don S. Colonna" Monteroni	Anna Rita Cardigliano	
I I.C. Polo "Vittorio Bodini" - Monteroni	Anna Rita Carati	
	Maria Rosaria Manca	
	Addolorata Natale	

- IC polo 1 Nardò
- IC "Renata Fonte" - Nardò
- I.C. Neviano
- I.C. Presicce
- I.C. San Cesario
- D.D. "Vincenzo Ampolo" Surbo
- I.C. "E. Springer" Surbo
- I.C. polo2 Taurisano
- I.C. Polo 2 Trepuzzi
- I.I.S.S. "Don Tonino Bello" - Tricase
- I.C. Uggiano La Chiesa
- I.C. Polo "Peppino Impastato"-  
Veglie
- I.C. Polo 2 Veglie
- I.C. Vernole-Castri-~~Capriana~~

Maria Gabriella Caggese	
Maria Giuditta Leaci	
Ornella Castellano	
Anna Lena Manca	
Rossella Verrienti	
Maria Teresa Capone	
Maria Rosaria Manca	
Antonio Caputi	
Angelo D'Agostino	
Annalena Manca	
Luigi Moscatello	
Daniela Savoia	
Maria Teresa Spagna	
M. Gabriella De Lorenzo	